

[الفرقة الثالثة]

تطبيقات في علم النفس باستخدام الحاسب الآلي

١- البيانات الأساسية		
الرمز الكودي:	BU_FART_PSYC35	أسم المقرر: تطبيقات في علم النفس باستخدام الحاسب الآلي
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية:	نظري 2 عملي 2
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	علم النفس	رئيسيا
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج	علم النفس	
القسم العلمي المسئول عن البرنامج	علم النفس	
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر	علم النفس	
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	سبتمبر ٢٠١٠	

٢- هدف/ أهداف المقرر (Aims)
<p>يهدف المقرر الى :</p> <p>يعتبر هذا المقرر مدخلاً لاستخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته في علم النفس ويركز على التطبيقات الحديثة للحاسب الآلي مثل الحزم الاحصائية SPSS ودوال Excel المستخدمة في تطبيق المعادلات الاحصائية ، والتعرف على تطبيقات الحاسب في معمل علم النفس (مثل اجهزة رسام المخ والتغذية الحيوية المرتدة، و نماذج من استخدام الحاسب في البحث العلمي وحدود استخدام تطبيقات الحاسب في التقييم والتشخيص النفسي. وقد تمت صياغة هذه المقرر بحيث تتفق من ما تم دراسته في مقرر الاحصاء للفرقة الثانية، بالاضافة الى انه تم تدريس بعض المحاضرات الاضافية في تطبيقات الحاسب في التشخيص والتقييم النفسي والعقلي. وقد زودت هذه المحاضرات بأمثلة وتطبيقات ونماذج وصفية واجرائية للاختبارات . ونظرا لأهمية اللغة الانجليزية، حيث انها الوسيط اللغوي لنقل احدث المعارف العلمية في هذا المجال ، فقد أفردت بعض التطبيقات كمحاضرات باللغة الانجليزية وهي بلغة بسيطة سهلة حتى يألف الطالب مبكرا ، ويعتاد على استقاء المعرفة باللغة الانجليزية وفتح آفاق جديدة للتعلم.</p>

٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended Learning Outcomes
<p>أ- المعلومات والمفاهيم Knowledge and Understanding</p> <p>بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادر على ان :</p> <p>١. ان يذكر مفهوم المتغير وعلاقته بالقياس وعلاقة ذلك بتطبيقات الحاسب</p> <p>٢. ان يتعرف على اهم تطبيقات الحاسب الآلي في ميدان التحليل الاحصائي</p> <p>٣. ان يطبق اجراءات تثبيت البرنامج ونوافذه الرئيسية</p> <p>٤. أن يقوم بتبويب البيانات باستخدام برنامج SPSS</p> <p>٥. أن يقوم باجراءات الاحصاء الوصفية باستخدام SPSS</p>

<p>أ. ٦ أن يفهم اجراءات حساب معامل الارتباط باستخدام SPSS أ. ٧ أن يستخدم دوال واجراءات الاحصاء باستخدام SPSS أ. ٨ أن يطبق المقاييس الخاصة بقياس القدرات العقلية والشخصية باستخدام الحاسب أ. ٩ أن يقرأ نتائج تطبيقات الحاسب في معمل علم النفس وحدود استخدامته في التقييم النفسي EEG, ECG, MRI أ. ١٠ يتعرف على تطبيقات الحاسب في علم النفس الاكلينيكي أ. ١١ يتعرف على تطبيقات الحاسب في علم النفس العلاجي</p>
<p>ب- المهارات الذهنية Intellectual skills ب. ١ فهم استخدامات الحاسب في التقييم النفسي ب. ٢ يقارن بين الطرق التقليدية والطرق الحاسوبية في التقييم النفسي ب. ٣ أن يفسر العلاقة التي تفق وراء ابتكار وسائل التقييم باستخدام الحاسب <u>مثل التصور المخي ورسام المخ وفائدة ذلك في فهم السلوك</u></p>
<p>ج- المهارات المهنية والعملية للمقرر Professional and practical Skills ج. ١ توفير الوقت المستنفذ في التقييم بواسطة القياس التقليدي ج. ٢ مشاركة المعلومات عن حالة المرضى مع التخصصات المشاركة في خدمة العلاج النفسي والارشادي ج. ٣ مجارة التقدم العالمي في ميدان التقييم والتشخيص الاكلينيكي</p>
<p>د- المهارات العامة General Skills د. ١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات في الاطلاع والبحث عن المعلومات د. ٢ يكون فريق عمل ويحل المشكلات التي تواجهه د. ٣ يستخدم اساليب حل المشكلات بكفاءة</p>

٤- محتوى المقرر Course content				الاسبوع
الاسبوع	الموضوع	محاضرة	عملي	عملي
١	أولاً: نوافذ SPSS	٢	٢	
٢	مقدمة: أنواع المتغيرات	٢	٢	
٣	البداية مع برنامج الحزم الاحصائية والنوافذ	٢	٢	
٤	• برنامج ودوال Excel مع تطبيقات وورد و باوربوينت	٢	٢	
٥	التحليل الاحصائي وحساب معامل الارتباط: تطبيقات اختبار ت و تطبيقات معاملات الارتباط و التنبؤ والانحدار والتحليل العاملي	٢	٢	
٦	التعرف على بعض البرامج المستخدمة في تصميم اعداد المثريات	٢	٢	

٧	مختبرات علم التصوير الدماغي		٤
٨	تطبيقات الحاسب في التشخيص والتقييم	٢	٢
٩	تطبيقات الحاسب في التشخيص والتقييم	٢	٢
١٠	تطبيقات الحاسب في التشخيص والتقييم	٢	٢
١١	تطبيقات ومناقشة أعمال الطلاب		٤
١٢	تطبيقات ومناقشة أعمال الطلاب		٤

٥- أساليب التعليم والتعلم Teaching and learning methods	
٥.١	التعلم الذاتي والتعاوني والمختبري
٥.٢	الحوار والمناقشة وانشاء صفحة خاصة بتطبيقات الحاسب في علم النفس على شبكة التواصل الاجتماعي Facebook
٥.٣	المحاضرات باستخدام data show

٦- تقويم الطلاب : Students assessment	
أ- الأساليب المستخدمة methods	ب- التوقيت Time schedule
الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية	نهاية الفصل الدراسي (الأسبوع الأخير من الترم الأول)
ج- توزيع الدرجات Grading system	
نهاية الفصل الدراسي التحريري ١٥ درجة	العملي والتطبيقات ٥ درجات

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : List of references
اولا: Karl L. Wuensch (2012) SPSS SPSS Lessons. http://core.ecu.edu/psyc/wuenschk/spss/spss-lessons.htm
مصطفى الديب ، تطبيقات الحاسب في علم النفس (الجزء الأول)

Ken Bluttman, Peter G. Aitken (2010) **Excel Formulas and Functions For Dummies®**, 2nd Edition. Wiley

د/ مصطفى محمود الديب

التاريخ ٢٠٢٠ / ٢ / ١٥