



جامعة بنها
كلية الآداب



توصيف مقرر دراسي

١- البيانات الأساسية

الرمز الكودي:	أسم المقرر: نصوص تاريخية بلغة إنجليزية	الفرقة/المستوي: الثالثة
التخصص: تاريخ حديث	عدد الوحدات الدراسية: نظري	عملي
		4
		-
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	التاريخ	
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج	رئيسيا	
القسم العلمي المسئول عن البرنامج	التاريخ والآثار	
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر	التاريخ والآثار	
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج		

٢- هدف/ أهداف المقرر (Aims)

تعريف الطلاب ببعض المصادر التاريخية بلغة إنجليزية وطريقة ترجمتها، واستخلاص المادة التاريخية،
وتمهيد المتفوقين منهم للدراسات العليا

٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: Intended Learning Outcomes

- أ- المعلومات والمفاهيم **Knowledge and Understanding**
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على أن:
أ. ١. يتعرف على نماذج من النصوص التاريخية بلغة إنجليزية
أ. ٢. يشرح الخلفية التاريخية للنصوص المقررة
أ. ٣. يعدد المصطلحات التاريخية في النصوص التي يدرسها
- ب- المهارات الذهنية **Intellectual skills**
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على أن:
ب. ١. يربط بين النص والخلفية التاريخية



جامعة بنها
كلية الآداب



ب. ٢. يحلل الخلفية التاريخية للنصوص

ج- المهارات المهنية والعملية للمقرر **Professional and practical Skills**
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على ان:
ج. ١. يترجم النصوص الإنجليزية

د- المهارات العامة **General Skills**
بنهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على ان:
د. ١. يتواصل مع زملائه للتوصل إلى أقرب ترجمة

			٤ - محتوى المقرر Course content	الاسبوع
ملاحظات	عملي	محاضرة	الموضوع	
		✓	تعريف بالمنهج وموضوعاته ومنهجنا في التعامل مع المادة العلمية	١
		✓	الخلفية التاريخية للنص الأول	٢
		✓	الخلفية التاريخية للنص الأول	٣
يكلف الطلاب بتجهيز الترجمة وتأخذ مشاركات ثم نصل إلى أفضل ترجمة	✓		ترجمة جماعية للنص الأول مع استخراج المصطلحات وترجمتها	٤
	✓		ترجمة جماعية للنص الأول مع استخراج المصطلحات وترجمتها	٥
		✓	الخلفية التاريخية للنص الثاني	٦
		✓	الخلفية التاريخية للنص الثاني	٧
يكلف الطلاب بتجهيز الترجمة وتأخذ مشاركات ثم نصل إلى أفضل ترجمة	✓		ترجمة جماعية للنص الثاني مع استخراج المصطلحات وترجمتها	٨
	✓		ترجمة جماعية للنص الثاني مع استخراج المصطلحات وترجمتها	٩
		✓	الخلفية التاريخية للنص الثالث	١٠
		✓	الخلفية التاريخية للنص الثالث	١١
يكلف الطلاب بتجهيز الترجمة وتأخذ مشاركات ثم نصل إلى أفضل ترجمة	✓		ترجمة جماعية للنص الثالث مع استخراج المصطلحات وترجمتها	١٢
	✓		ترجمة جماعية للنص الثالث مع استخراج المصطلحات وترجمتها	١٣
	✓		تدريب الطلاب على حل الأسئلة	١٤



٥- أساليب التعليم والتعلم Teaching and learning methods

١.٥	محاضرات
٢.٥	يكلف الطلاب بتجهيز الترجمة مسبقا وفي المحاضرة نأخذ مشاركات من الطلاب حتى نصل إلى أفضل ترجمة
٣.٥	ونقدم ترجمة للمصطلحات التاريخية الواردة في النص

٦- تقويم الطلاب : Students assessment

Time	ب- التوقيت schedule	أ- الأساليب المستخدمة Assessment methods
	الأسبوع الرابع عشر	اختبارات تكوينية
	الأسبوع الخامس عشر	اختبار نظري نهائي
ج- توزيع الدرجات Grading system		
	٢٠ درجة	الاختبار النظري النهائي

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List of references

أ- مذكرة من إعداد أستاذ المقرر
ب- كتاب: عبد اللطيف الصباغ، بريطانيا ومشكلات الحدود بين السعودية وشرق الأردن، القاهرة، مديبولي، ١٩٩٨
C. Roy Leblicher, George Rents and Maxsteineke, THE ARABIA OF IBN SAUD
د-

منسق المقرر:

رئيس القسم:

