

# الفصاحة

الفصاحة معناها في اللغة : ( الابانة والظهور ) يُقال أفصح الصبح :  
 ظهر ضوؤه . وأفصح وفصحُ الأعجبي : إذا خلت لغته من العجمة .  
 ( وأخى هرون هو أفصح منى لسانا ) : أى أَيْنُ منى منطقاً .  
 أما في الاصطلاح فهي كمال لفظيٌ توصف به ( الكلمة والجملة ) .

## فصاحة الكلمة

البيان	الكلمة
كل واحدة من هذه الكلمات الأربعة متألقة الحروف ، سهلة النطق ، كثيرة الاستعمال ، واضحة المعنى ، صحيحة المبنى	عذب . مرتفع . شديدة . شجر
* * *	
كلمتان مكوّنة كل منهما من حروف متنافرة وهما قِيلَتان على اللسان	نُقَاخُ مُسْتَشْرِزِرٌ (١)
كلمتان مكوّنة كل منهما من حروف أشد تنافراً ، وهما أَشَدُّ قِيلَتان على اللسان	خَنْقِنِيقُ عُهْمُحٌ (٢)
كلمتان خَفِيَّتَا المعنى ، قَلِيَّتَا الاستعمال	دَارِشُ تَرٌ لِّلِجِ (٣)

(١) النقاخ : الماء العذب — المستشزر : المرتفع

(٢) داهية خنقنيق : شديدة — العهمح : شجر يتداوى به .

(٣) الدارش : نوع من الجلد — التراجج : لم يتر لها في المعاجم على معنى

الكلمة	البيان
عزَّر القائدُ ذا السيفِ القشيبِ (١)	كلمتا (عزَّر - وقشيب) لكل منهما معنيان، لا يدرى أيهما أراد المتكلم . لعدم وجود قرينه تعين أحدهما

\*\*\*

رادِد . بنايُ	كلمتان مخالفتان لقواعد الصرف المتفق عليهما (٢) . لأن الأولى يجب أن تكون رادًا بالإدغام ، والثانية بناءً بإبدال الياء همزة ( كما عرفت في الإعلال )
---------------	---

## القاعدة

فصاحة النظر : تكونها من حروف متألفة يسهل على اللسان نطقها من غير عناء ، مع وضوح معناها ، وكثرة تداولها بين المتكلمين . وموافقها للقواعد الصرفية .  
ومرجع ذلك « الذوق السليم ، والإلمام بمتن اللغة ، وقواعد الصرف »

(١) التعزير : التظيم والتعنيف ، وهما ضدان . والقشيب : الجبل أو السدى . من السيف

(٢) ما استثناء الصرفيون من قواعد الجمع عليها فصيح وإن خالف القياس : مثل

عور وماء : لم تقلب عين الأول ألفاً . وقد أبدلت لام الثاني همزة وكان القياس : عار . وماء

## فصاحة الكلام

اليان	الكلام
كلٌّ من هذه العبارات الثلاث مؤلف من كلمات واضحة المعنى متآخية، لا يصعب النطق بها مجتمعة . وهي مع ذلك مسايرة في الترتيب لمعانها	( ا ) قال تعالى : والشمسُ تجريُّ لمستقرٍّ لها ، ذلك تقديرُ العزيزِ العليمِ ( ب ) قال رسول الله ﷺ : ما تقصتُ صدقةً من مال ، وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً ، وما تواضع أحدٌ لله إلا رفاهه ( ج ) قال علي كرم الله وجهه : هانت الدنيا على ربِّها ، فخط حلالها بحرّامها ، وحلّوها بحرّها . خيرٌ هازهيدٌ ، وشرُّها عتيد
	***
تكرار الراء في البيت ، أحدث نوعاً من الصعوبة في النطق	( ا ) قال المتنبي : كيف ترى التي ترى كلَّ جفنٍ راءها غيرَ جفنها غيرَ راقٍ <sup>(١)</sup>

( ١ ) راء : لنة في رأى - رفاً السمع : جنب وسكن . والمعنى : لا يرجي العطف من فناة تحب السموع خلقة في العيون

الكلام	البيان
(ب) ومن جاهل بي ، وهو يجبلُ جهله ويجبل على أنه بي جاهل <sup>١</sup>	تكرار الجيم والهاء واللام في البيت جعل فيه بعض الثقل على اللسان ، ولو أفردت بالنطق كل كلمة في البيتين ، لما وجدت ثقلا

(ج) قال أعرابي في وصف الظلم : أَرْجُ زَوْجَ هَزْرَفِي زَفَازَفٍ هَزَفٌ يَزُ النَّاجِيَاتِ الصَّوَا فَنًا <sup>(١)</sup>	تكرار الزاي مع الجيم تارة ، ومع الفاء أخرى في البيت ، أحدث ثقلا وعسرا في النطق شديدن
---	--

(د) وقبرُ حربٍ بمكانٍ قفر <sup>١</sup> وليس قُربَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرٍ <sup>(٢)</sup>	تكرار القاف والراء والباء أحدث ثقلا متناهيا يتعذر معه النطق بالبيت .
--	--

\*\*\*

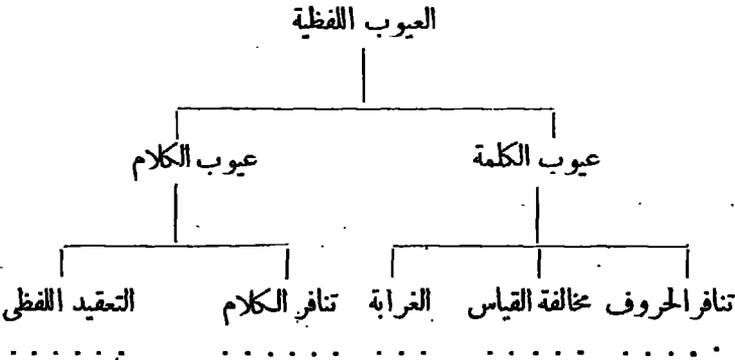
(هـ) قال الفرزدق <sup>(٣)</sup> يمدح الوليد ابن عبد الملك : إلى ملك ما أمه من مُحَارِبِ أَبُوهُ وَلَا كَانَتْ كَلِيبُ تَصَاهِرُهُ	أصل هذا البيت حين تساير ألفاظه في الترتيب معانيه : ( إلى ملك أبوه ما أمه من محارب ، ولا كانت كليب تصاهره ) . وعدم مراعاة الترتيب في كلمات البيت أحدث تعقيدا لفظيا أخفى المعنى .
--	---

(١) الظلم : ذكر العام . الازج : الخفيف السريع العدو . ومثلا الزلوج ، والهزرفي والزفازف ،  
والهزف : الطويل المرتفع — والناجيات : السريمة — والصوافن : الخيل في وقعة خاصة .  
(٢) أنشده الجاحظ ولا يعرف قائله  
(٣) للفرزدق شعر سهل فصيح ، ولكن أمثال هذا البيت على كثرتها في شعره يتلب  
على الظن أنه كان يقصدها متكئا لتناج عنه

الكلام	البيان
(و) قال القُلاخ : فما من قى كنا من الناس واحداً به نبتنى منهم عديلاً نباده	أصل هذا البيت حين تجرى ألفاظه في الترتيب على وفق معانيه : ( فما من قى من الناس كنا نبتنى واحداً منهم عديلاً نباده به ) . فقص ، وقدم ، وأخر . وكل ذلك أحدث تعقيداً في الألفاظ أبهم المعنى .

## القاعدة

فصاحة الكلام : تكونه من كلمات فصيحة ، يسهل على اللسان  
النطق بها لتألفها ، ويسهل على العقل فهمها ، لترتيب ألفاظها  
وفق ترتيب المعاني .  
« ومرجع ذلك الذوق السليم ، والإلمام بقواعد النحو »



ملحوظة : يضع الطالب مكان النقط في الجدول السابق أمثلة مبتكرة تناسب قاعدتها